



CONTENIDO DEL EXAMEN DE GRADO

I. Teoría Sociológica

El examen tiene como objetivo evaluar conocimientos relevantes en teoría sociológica adquiridos en los siguientes cursos de la malla de la licenciatura: Sociología de la Racionalización, Sociología de Sistemas, y Sociología del Mundo de la Vida. En particular, el examen evalúa la capacidad del estudiante de elaborar un argumento teórico en respuesta a una pregunta. Dicha pregunta trae un encabezado que introduce el tema a desarrollar a través de citas textuales de autores y/o comentaristas destacados, y consta de tres subpreguntas (a, b, y c), todas las cuales deben ser abordadas ya sea de manera integrada o separadamente. El argumento debe responder a lo solicitado en la pregunta, ser coherente, seguir un hilo conductor, y recoger los conceptos y teorías fundamentales de los autores estudiados. La respuesta no debe exceder las 1000 palabras.

Los estudiantes podrán escoger una entre dos alternativas de pregunta. Cada pregunta puede versar sobre un único curso (por ejemplo, Sociología de Sistemas), pero también puede demandar vincular contenidos de dos o más cursos de la línea teórica. Por ello es importante estudiar los tres cursos, y no sólo dos apostando a que uno va a quedar necesariamente excluido.

El contenido del examen abarca la materia de clases y la bibliografía mínima de cada curso. De este modo, el temario del examen consistirá en los programas de los tres cursos teóricos en la versión de estos cursada por la generación a la que actualmente le corresponde, por año de ingreso, rendir el examen de grado. Quien haya tomado el curso en una versión anterior o posterior, o con un profesor distinto, deberá ponerse al día con los eventuales cambios de contenido y bibliografía.

II. Análisis de Datos

El objetivo de este examen es evaluar la capacidad de los alumnos para diseñar investigación empírica en función de demandas específicas y analizar datos sociales provenientes de diversas fuentes de información. Para ello, los alumnos deben basarse en los cursos de Metodología de la Investigación Social, Análisis de Datos I, Análisis de Datos II, Métodos y Técnicas de Investigación I (Regresiones) y Métodos y Técnicas de Investigación II (Encuesta).

El contenido del examen considera los siguientes temas:

- A. **Proceso de construcción de datos en la investigación social.** En esta área los alumnos deben ser capaces de definir un problema de investigación y sus alcances, así como formular hipótesis y objetivos, plantear una operacionalización acorde al problema de investigación, construir y evaluar indicadores, de acuerdo con criterios de validez y confiabilidad.
- B. **Análisis de datos descriptivos univariados y bivariados.** Para este tema, los alumnos deben ser capaces de analizar datos de tipo descriptivo tanto para una variable como para más variables. Considera el manejo mínimo de estadígrafos y lectura de datos en función de objetivos y/o hipótesis de investigación. También aplica la lectura correcta de información a partir de investigaciones secundarias o reportes difundidos a través de medios de comunicación.
- C. **Tablas de calidad y gráficos.** Para cubrir este punto, los alumnos deben ser capaces de construir y/o analizar tablas de calidad, además de gráficos univariados y/o multivariados. Las tablas y gráficos deben ser auto explicativos y funcionales a los objetivos y/o hipótesis de investigación.
- D. **Análisis estadístico inferencial.** Los alumnos deben manejar contenidos básicos del análisis inferencial, así como los supuestos de base para realizarlo. Además, debe poder elaborar e interpretar distintas pruebas estadísticas de acuerdo con los fines de la investigación. La interpretación estadística debe complementarse con una reflexión sociológica sustantiva de los datos analizados.
- E. **Análisis multivariado.** En este tema, los alumnos deben manejar contenidos sobre análisis de regresión lineal y múltiple, así como análisis de datos a través de regresiones logísticas. Deben ser capaces de interpretar y elaborar reportes con información sobre modelos multivariados.
- F. **Selección de casos y muestreo.** Junto con los elementos mínimos de un correcto diseño de investigación, los alumnos deben saber y aplicar las fortalezas y debilidades del uso de muestras en la investigación social.

El formulario de Análisis de Datos consta de 2 (dos) preguntas múltiples. Cada una de ellas está compuesta por un encabezado que introduce el tema y preguntas específicas asociadas a esa introducción. El estudiante deberá elegir una de estas preguntas y todos sus ítems. La pregunta escogida será evaluada entre nota 1 y 7 y tendrá una igual ponderación sobre la nota final.

La extensión máxima de las respuestas será indicada en el mismo formulario de preguntas cuando corresponda.

III. Interpretación Sociológica

El examen de “Interpretación Sociológica” consiste en redactar un breve ensayo de máximo 1000 palabras en respuesta a una pregunta que presenta un problema empírico. Se evalúa la capacidad de diagnosticar el problema y ofrecer soluciones sociológicamente relevantes, y por ello no se trata de una “opinión personal” sobre el tema en cuestión.

El ensayo mide habilidades de comprensión e interpretación, y no contenidos específicos. Por lo tanto, es de carácter general y no refiere a los contenidos de ningún curso en particular de la carrera. Las habilidades requeridas han sido adquiridas a lo largo de la carrera, principal pero no exclusivamente en los cursos OPR-S, Técnicas de Investigación Cualitativa, Metodología de la Investigación Social, Metodología de investigación a través de encuestas.

En el ensayo el alumno debe demostrar:

- A. La capacidad de problematizar sociológicamente algún aspecto de la realidad social que reviste interés para la disciplina. El diagnóstico refiere a algún problema o puzzle empírico que desafía a las explicaciones convencionales (p.ej. del sentido común o el periodismo) y que requiere de una respuesta desde la sociología.
- B. La capacidad de ofrecer y defender lógicamente un argumento que contenga una solución o explicación del problema diagnosticado.
- C. La capacidad de discriminar entre distintas respuestas y evaluar su pertinencia desde datos empíricos.
- D. La capacidad de vincular o comparar distintas áreas de la sociología para ofrecer una respuesta creativa que esté respaldada empírica y teóricamente.

Adicionalmente, se espera que el alumno sólo utilice líneas teóricas e investigaciones empíricas que permitan resolver el problema planteado. Se recomienda citar a un autor sólo si sus argumentos son pertinentes para diagnosticar y solucionar el problema concreto. No se dan puntos extra por citar a los clásicos. Se evalúa la capacidad de elaborar argumentos concretos y consistentes que permiten resolver la inquietud planteada.

Los estudiantes podrán escoger una entre dos alternativas de pregunta. La evaluación tomará en cuenta el desarrollo de estos cuatro puntos mediante un ensayo y considera, por lo tanto, el respeto al orden y la forma de este tipo de escritura según criterios de corrección disponibles públicamente.