



INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



CENTRO DE ESTUDIOS
JUSTICIA Y SOCIEDAD

Primer curso interdisciplinario de Infancia y Adolescencia

Santiago de Chile, Enero 2019



PATROCINAN



**UNHCR
ACNUR**

La Agencia de la ONU para los Refugiados

unicef 

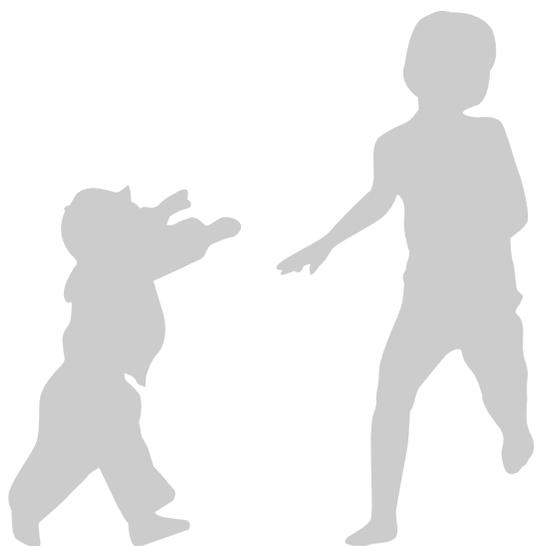
I. Objetivos

OBJETIVO GENERAL

El primer Curso Interdisciplinario de Profundización sobre Derechos de la Niñez tiene como objetivo dotar de conocimientos y habilidades analíticas, en los principales campos de preocupación actual de la infancia y la adolescencia, tanto en Chile como a nivel mundial. Con un foco interdisciplinario y un enfoque basado en la Convención sobre los Derechos del Niño, el Curso busca que profesionales de las ciencias sociales, académicos, técnicos funcionarios de carrera en general, actualicen sus conocimientos y accedan a información, instrumentos y prácticas de punta, en los principales desarrollos observados en el campo de la teoría y la práctica en infancia y adolescencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A.** Proveer de acceso a evidencia científica, doctrina, jurisprudencia, estándares internacionales y mejores prácticas comparadas en el ámbito de los derechos de la infancia y adolescencia.
- B.** Fortalecer las competencias analíticas de profesionales en campos complejos e intersectoriales de la niñez y adolescencia.
- C.** Identificar tendencias para la incorporación de perspectivas integrales para el diseño de sistemas de protección y de instrumentos de monitoreo y evaluación de políticas de infancia y adolescencia.



II. Contenidos y estructura del curso

El Curso se estructura en base al análisis de tres temáticas centrales:

1. La Convención sobre Derechos del Niño a 30 años de su adopción:

Principales desarrollos teóricos y dogmáticos a nivel nacional, regional (Sistema Europeo y Sistema Interamericano).

2. Políticas de infancia:

Enfoque sistémico, perspectiva territorial y especialización.

3. Monitoreo y evaluación de políticas y legislación en el ámbito de la niñez:

Diseño e implementación de instrumentos de medición, monitoreo y evaluación en base a la evidencia.

.....

Estas temáticas centrales son acompañadas de un análisis del estado del arte en la intervención con poblaciones infantiles y adolescentes particularmente vulnerables:

• Niños y niñas víctimas de violencia:

Prevención, respuesta y reparación; polivictimización y prevención de la victimización secundaria.

• Niños y niñas en contacto los sistemas de justicia:

a) Protección de niños vulnerados en sus derechos en el ámbito familiar y comunitario y;

b) Trayectorias de vida y conflicto con la ley penal.

• Movilidad humana y niñez:

Sistemas de protección integral para niños y niñas migrantes, solicitantes de asilo y refugio, víctimas de trata, tráfico y en situación de apatridia.

• Infancia indígena:

Estándares internacionales, perspectivas teóricas y prácticas comparadas; revisión de evidencia y perspectiva intercultural de la infancia indígena en Chile.

• Salud e infancia:

Determinantes sociales de salud física y mental en niños, niñas y adolescentes; respuesta frente al uso de drogas y alcoholes y el tratamiento de enfermedades de salud mental.

• Identidad de género en la infancia:

Evidencia y estándares en el ámbito del desarrollo de la personalidad, autonomía individual y el ejercicio de la responsabilidad parental.

III. Destinatarios

Profesionales provenientes del sector público, privado y de organismos de la sociedad civil, sean nacionales o extranjeros, de las áreas de las ciencias jurídicas y sociales, la salud, educación, psicología, sociología, trabajo social y las políticas públicas.



IV. Cuerpo docente

DIRECTORES ACADÉMICOS

- **Catalina Droppelman** Psicóloga, U. Valparaíso, MPhil Criminological Research, U. Cambridge y PhD (c) en Criminología, U. Cambridge, Directora Ejecutiva Centro de Estudios Justicia y Sociedad (CJS), U. Católica de Chile.
- **Nicolás Espejo** Abogado, U. Diego Portales, MSt in International Human Rights Law, U. de Oxford y PhD in Law, U. de Warwick, Visiting Fellow, Kellogg College, U. de Oxford, Asesor Internacional de UNICEF e Investigador Asociado Centro de Estudios en Justicia y Sociedad (CEJS), U. Católica de Chile

COORDINADOR

- **Anuar Quesille** Abogado, U. Diego Portales, Magister Derecho©, U. Chile

DOCENTES

- **Pablo Carvacho** Abogado, U. De Chile, Magister en Sociología, U. Católica de Chile, Magister en Ciencias del Derecho, U. Stanford, Sub-Director de Investigación y Desarrollo Centro de Estudios en Justicia y Sociedad (CJS), U. Católica de Chile

- **Miguel Cillero** Abogado, Doctor en Derecho de la Universidad Pablo Olavide Sevilla, profesor Universidad Diego Portales de Chile e investigador afiliado de la Cátedra de Derecho de Menores de la Universidad Comillas de España, Presidente de la Fundación Iberoamericana de Derechos de Infancia y Familia, CIDENI

- **Catalina Droppelmann** Psicóloga, U. Valparaíso, MPhil Criminological Research, U. Cambridge y PhD (c) en Criminología, U. Cambridge, Directora Ejecutiva Centro de Estudios Justicia y Sociedad (CJS), U. Católica de Chile.

- **Nicolás Espejo** Abogado, U. Diego Portales, MSt in International Human Rights Law, U. de Oxford y PhD in Law, U. de Warwick, Visiting Fellow, Kellogg College, U. de Oxford, Asesor Internacional de UNICEF e Investigador Asociado Centro de Estudios en Justicia y Sociedad (CEJS), U. Católica de Chile

- **Ximena Gauché** Abogada, U. de Concepción, Doctora en Derecho, U. Autónoma de Madrid, Profesora de Derecho y Directora Equidad, Género y Diversidad, Universidad de Concepción

- **Fabiola Lathrop** Abogada, U. de Chile; Doctora en Derecho, U. de Salamanca, Profesora de Derecho Civil, Universidad de Chile

- **Delfina Lawson** Abogada, U. de Buenos Aires, Magister © en Derecho Internacional de los Derechos Humanos, U. de Oxford, Jefa Nacional de la Oficina del Alto Comisionado de Naciones para los Refugiados - ACNUR

- **Ton Liefaard** Master of Law y PhD. in Law, U. Amsterdam, Professor of Children's Rights y Chair de la Cátedra UNICEF en Derechos de la Niñez, Facultad de Derecho, U. de Leiden, Holanda)

- **Domingo Lovera** Abogado, U. Diego Portales, LL.M. Columbia, PhD Osgoode Hall Law School, Canadá, Profesor de Derecho Constitucional, Universidad Diego Portales

- **Alejandro Morlachetti** Abogado, U. de Buenos Aires, LL.M. Columbia University, Asesor Regional en Derechos Humanos, Organización Mundial de la Salud (OMS)/Oficina Panamericana de la Salud (OPS), Washington, D.C.

- **Carolina Muñoz** Licenciada en Ciencias Sociales, ILADES/U. Gregoriana de Roma, Master in Social Work, Boston College, PhD in Social Policy, U. de Birmingham, Directora de la Escuela Trabajo Social, U. Católica de Chile

- **Marjorie Murray** Socióloga, U. Católica de Chile, MA Media and Communications, Goldsmiths College, U. of London, PhD Social Anthropology, U. College of London, Directora del Programa de Antropología e Investigadora Principal, Centro de Estudios Interculturales e Indígenas -CIIR, U. Católica de Chile

- **María Elena Santibáñez** Abogada y LL.M., U. Católica de Chile, Doctora (c) en Derecho, Directora Departamento Derecho Procesal, Facultad de Derecho, U. Católica de Chile

- **Eduardo Valenzuela** Licenciado en Sociología y Sociólogo, U. Católica de Chile, Diplome D'études Aprofondie, D.E.A Sociologie Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia, Decano, Facultad Ciencias Sociales, U. Católica de Chile.

- **Miguel Yaksic** Licenciado en Filosofía y Teología, U. Católica de Chile, Masters in Social Ethics, Boston College, Prof. Adjunto, Escuela de Gobierno, U. Católica de Chile

V. Metodología

El Curso se desarrollará en dos etapas, siendo la primera de ellas una fase introductoria a distancia (online) y la segunda una fase presencial que concentrará la mayoría de los contenidos.



1. Etapa formativa - online

2 al 9 de enero de 2019.

Esta etapa tiene por objetivo que los(as) alumnos(as) conozcan los contenidos principales que tratará el curso en su fase presencial. Para ello, se entregarán algunas lecturas y pautas que servirán para guiar su análisis y la identificación de los temas más relevantes.

2. Etapa presencial

10 al 18 de enero de 2019. Clases en Campus San Joaquín de 9:00 a 17:00 hrs.

La etapa presencial se desarrollará en dos modalidades:

- **Seminarios de base:** tendrán por objeto el desarrollo de las “temáticas centrales” a cargo de expertos nacionales e internacionales, mediante conferencias con uso de materiales audiovisuales, documentos y casos para la generación de debates y exposiciones de los(as) alumnos(as).
- **Módulos de especialización:** su objeto será profundizar la situación de poblaciones infantiles particularmente vulnerables. En ellos se buscará analizar los principales avances teóricos y prácticos, con foco en la evidencia y experiencias comparadas.

VI. Evaluación y certificación

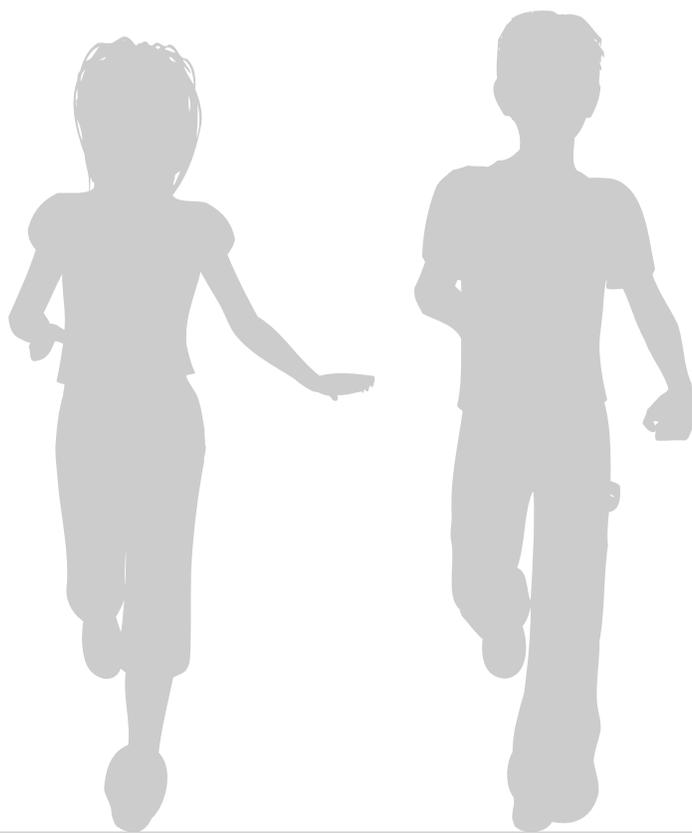
El Curso contempla una evaluación final escrita sobre los contenidos vistos en el programa.

Para aprobar el curso se requiere:

1. Asistir a un 80% de las sesiones.
2. Aprobar con nota no inferior a 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0, la evaluación final.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un Certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El curso cuenta con 70 horas (18 horas en el módulo formativo on line y 52 horas en el módulo presencial).



VII. Información

FECHAS DE POSTULACIÓN

Desde el 15 de noviembre al 14 de diciembre de 2018.

VALOR CURSO

- \$1.100.000*

**Becas parciales para miembros de ONG's / sociedad civil*

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Las y los interesados/as deben acreditar Grado académico o título profesional, obtenido en universidades chilenas o extranjeras.

PROCESO DE ADMISIÓN

Las personas interesadas deben enviar los siguientes documentos a sociologia@uc.cl:

- Currículum Vitae actualizado
- Fotocopia simple de título o licenciatura
- Fotocopia simple de cédula de identidad por ambos lados.

MÁS INFORMACIÓN

Recibidas las postulaciones, el encargado se contactará con las y los interesados/as.

Más información sobre el curso, becas y otros en sociologia@uc.cl

