

# Máximo Quiero Bastías

Instituto de Sociología  
Pontificia Universidad Católica de Chile  
Avenida Vicuña Mackenna 4960, Macul

[mfquiero@uc.cl](mailto:mfquiero@uc.cl)  
+56 9 94159218  
Actualizado: noviembre, 2023

## I. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

### ESTUDIOS SUPERIORES

- 2018-2022: Doctor © en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
2018-2020: Magíster en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile  
2010-2012: Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.  
2003-2006: Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Universidad de Concepción.  
1999-2005: Ingeniero Civil, Universidad de Concepción.

## II. PERFIL Y AREAS DE INTERES

Profesional con experiencia en gestión, diseño e implementación de políticas educativas a nivel local y nacional, así como en investigación académica y aplicada tanto en ciencias sociales como en educación y docencia en educación superior. Sus áreas de interés son: Políticas Públicas, Sociología Política, Procesos de Reformas, Políticas Educativas y Métodos de Investigación Social.

## III. ACTIVIDADES DE DOCENCIA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Institución	Carrera / Programa	Curso	Descripción	Año
Universidad de Chile	Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Análisis Económico	Profesor de cátedra y profesor guía de tesis	2018 – a la fecha
Pontificia Universidad Católica de Chile	Comunicaciones (2021) Geografía (2021) College UC (2020)	Metodología de la Investigación Social	Profesor Instructor Adjunto	2020 – 2021
Pontificia Universidad Católica de Chile	Doctorado y Magíster en Sociología	Inferencia Causal	Ayudante	2020 - 2021
Universidad de Chile	Diplomado en Evaluación Social de Proyectos	Teoría Económica	Ayudante	2014 - 2015
Universidad de Chile	Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Economía y Políticas Públicas I	Ayudante	2013 - 2014
Universidad de Chile	Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Economía de la Educación	Ayudante	2014

## IV. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

### INVESTIGACIÓN ACADÉMICA O AVANZADA, (enero 2019 – a la fecha)

Institución/Investigador Responsable	Nombre del Estudio	Función en el estudio	Cargo
Universidad Autónoma - María Luísa da Rocha Vasconcelos Quaresma	Fondecyt, “Las universidades privadas de masas y los procesos de integración universitaria y movilidad social en el Chile contemporáneo. Un estudio sobre las vivencias universitarias y las percepciones estudiantiles del mérito y de la excelencia”	Analizar datos de encuesta aplicada a estudiantes y construcción de un artículo académico sobre la percepción de las desigualdades por parte de los estudiantes de universidades privadas de masas en Chile.	Asistente de Investigación
CEPPE UC - Cristóbal Villalobos	Fondecyt N° 11190198, “Estudiando el funcionamiento, organización y dinámicas del	Co-construcción de una base de datos con las políticas educativas chilenas desarrolladas entre 1990 y 2020. Análisis	Investigador Asociado

	campo educativo. Un análisis de la trayectoria, características, relaciones e influencias en el Chile post-dictadura (1990-2020)”	y artículo académico a partir de esta información.	
Escuela de Gobierno UC - Magdalena Gil	Efectos del COVID-19 en investigadores de América Latina.	Analizar datos de encuesta en Chile y Colombia. Estimación de modelos, análisis de resultados y artículo académico.	Asistente de Investigación
Centro de Investigación para la Gestión Integrada del Riesgo de Desastres (CIGIDEN) – Luis Maldonado	Fondecyt N°1181754, Socio Economic Modeling of Mitigation Strategies for Resilient Critical Infrastructure: Application to Drink Water System and Road Networks	Apoyo a componente WP1 a través de análisis de datos de encuesta, apoyo para elaboración de presentaciones y de publicación asociada al análisis de la encuesta.	Asistente de Investigación
Instituto de Sociología UC – Luis Maldonado	Fondecyt N°1160921 “Economía Moral de la Meritocracia y Preferencias Redistributivas”	Diseño y programación de un esquema de clase social para Chile considerando el CIUO-08 en base a la encuesta ISSP 2016, módulo de Gobierno.	Asistente de Investigación

### INVESTIGACIÓN APLICADA, (julio 2013 – diciembre 2020)

Institución mandante / Consultora	Nombre del Estudio	Función en el estudio	Cargo
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	Asistencia Técnica para la preparación y el apoyo a la ejecución de proyectos de educación en Paraguay	Sistematizar y proyectar las políticas y programas para estudiantes con sobreedad y déficits de aprendizajes en Paraguay	Consultor
Universidad Diego Portales – Centro de Desarrollo de Liderazgo Directivo - UNESCO	Seguimiento y Evaluación al Programa de Inducción al Cargo de Director en Establecimientos Municipales – Primera etapa	Sistematización, caracterización y propuesta de modelo de evaluación y seguimiento para Programa de Inducción de Directores Noveles	Coordinador Ejecutivo
Ministerio de Educación – PNUD / Edecsa	Percepción del nuevo enfoque de mejoramiento educativo del PME en el contexto de la Reforma Educacional	Responsable del estudio, diseño de instrumentos cualitativos y cuantitativos, análisis de información y resultados. Este estudio es sobre la implementación del nuevo enfoque a cuatro años de los Planes de Mejoramiento Educativo en escuelas.	Jefe de Estudio
Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (UNESCO)	Calidad, Capacidad y Gestión del Sistema Educativo Hondureño	Sistematización y análisis de evaluaciones de aprendizaje del sistema educativo hondureño	Investigador
Fundación Súmate / Edecsa	Evaluación del programa Protagonistas	Entrevistas y análisis de información para la evaluación del programa Protagonistas que trabaja jóvenes que se reinseran en la educación escolar.	Investigador
Subsecretaría de Educación Parvularia – OCDE / Datavoz	Teaching And Learning International Survey (TALIS) 3S - Educación Parvularia	Diseño y coordinación del levantamiento de información en 239 establecimientos educacionales de nivel ISCED 0.2. Este estudio indaga las características y contexto de enseñanza de educadoras, técnicos y directores/as de establecimientos que imparten educación parvularia en países de todas las regiones del mundo.	Coordinador General
Ministerio de Educación – OCDE / Datavoz	Teaching And Learning International Survey (TALIS) 2018 – Educación Escolar	Diseño y coordinación del levantamiento de información en 200 establecimientos educacionales de nivel ISCED 2 a nivel nacional. Este estudio indaga sobre los ambientes de enseñanza-aprendizaje y aspectos claves de la labor docente, a partir de las percepciones y creencias de profesores(as) y directores(as) de diferentes regiones del mundo.	Coordinador General
Subsecretaría de Educación Parvularia – OCDE / Datavoz	Teaching And Learning International Survey (TALIS) 3S - Educación Parvularia	Diseño y coordinación del levantamiento de información en 50 establecimientos educacionales de nivel ISCED 0.2 (pilotaje). Este estudio indaga las características y contexto de enseñanza de	Coordinador General

		educadoras, técnicos y directores/as de establecimientos que impartan educación parvularia en países de todas las regiones del mundo.	
Agencia de Calidad de la Educación	Estudio de los procesos de visitas a establecimientos educativos de la Agencia	Análisis y revisión de información secundaria, levantamiento de información primaria (entrevistas) y modelamiento de procesos de visitas integrales, de fortalecimiento de la autoevaluación y de aprendizaje en establecimientos educacionales	Consultor
Agencia de Calidad de la Educación	Mapeo de documentación de la División de Evaluación y Orientación	Levantamiento de información primaria (entrevistas) con profesionales de la Agencia y de información secundaria de cada Departamento para construir una base de datos que sistematiza toda la información de la división	Consultor
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	Arquitectura Institucional para la calidad de la educación	Construcción del marco conceptual, el diseño metodológico e instrumentos para estudio mixto (cuantitativo y cualitativo) que permita clasificar y describir los sistemas educativos del mundo.	Consultor
Ilustre Municipalidad de Independencia / ACHNU	Actualización del Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM)	Construcción participativa del PADEM 2018 de la comuna de Independencia. Revisión y análisis de información existente. Diseño de instrumentos de recolección de información, análisis, sistematización y redacción de documento final que se presenta al Concejo Municipal.	Jefe de Estudio
Universidad Diego Portales – Centro de Desarrollo de Liderazgo Directivo	Diagnóstico de prácticas de liderazgo directivo en las comunas de Arauco y Curanilahue	Levantamiento de información primaria (entrevistas) en escuelas públicas, construcción de instrumento cuantitativo y análisis de resultados.	Investigador
Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) – Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar / Datavoz	Estudio sobre Prácticas de Liderazgo en Educación Media	Responsable del levantamiento de información en establecimientos educacionales a nivel nacional sobre prácticas de liderazgo directivo en educación media	Jefe de Estudio
Subsecretaría de Educación Parvularia / Datavoz	Evaluación del instrumento de medición asociado al modelo de gestión de calidad de la educación parvularia	Diseño metodológico del estudio, revisión de información secundaria, levantamiento de información primaria (entrevistas), análisis y recomendaciones.	Jefe de Estudio
Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) / Datavoz	Evaluación del Programa Más Capaz – Línea discapacidad año 2017.	Responsable de la evaluación del programa que considera aplicación de instrumentos cuantitativos y entrevistas a distintos actores	Jefe de Estudio
Ministerio de Desarrollo Social / Datavoz	Estudio de Indicadores Estratégicos de la Matriz de Bienestar	Responsable de la evaluación de la Matriz de Bienestar. Diseño de instrumentos de recolección de información y análisis de la información y generación de propuestas de cambio para la Matriz	Jefe de Estudio
Universidad Diego Portales / Datavoz	Liderazgo Directivo y Calidad de la Educación en Chile	Diseño, aplicación y análisis de encuesta en línea a directores a nivel nacional.	Jefe de Estudio
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) / Datavoz	Los tiempos de la politización	Revisión del instrumento y coordinación del levantamiento a nivel nacional. Informe de Desarrollo Humano 2015.	Jefe de Estudio
Fundación Integra / Datavoz	Evaluación de Impacto del Programa Integra 2008-2016	Evaluación de impacto de la Fundación Integra. Levantamiento de información para medición del año 2013	Coordinador General
Fundación PRODEMU / Datavoz	Programa de Formación y Capacitación para Mujeres Campesinas	Estudio mixto para la evaluación del Programa de Formación y Capacitación para Mujeres Campesinas. Diseño y aplicación de encuesta y entrevistas semi-estructuradas a beneficiarias del programa. Análisis de la información.	Coordinador General
Ministerio del Trabajo y Previsión Social – SENCE / Datavoz	Evaluación Cuantitativa y cualitativa de la Implementación del Programa “Transferencias al	Estudio mixto para la evaluación del programa Transferencias al Sector Público. Diseño y aplicación de encuesta,	Coordinador General

## **V. ANTECEDENTES PROFESIONALES**

**MINISTERIO DE HACIENDA, Dirección de Presupuestos, Evaluador Externo EPG 2024,** (noviembre 2023 – a la fecha)

**Responsabilidades:**

*Panelista externo para la evaluación EPG 2024 del programa Fondo de Apoyo a la Educación Pública del Ministerio de Educación.*

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, Gabinete Ministro de Educación, Asesor en Gestión y Política Educativa,** (marzo 2022 – agosto 2023)

**Responsabilidades:**

*Diagnóstico y diseño de proyecto de ley para el fortalecimiento del sistema de educación pública (modificación de la ley 21.040)*

*Representante ministerial ante el Servicio Civil para concursos del II nivel jerárquico.*

*Trabajo intersectorial para proyecto de ley 40hrs para el sector educación.*

**CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL DE PROVIDENCIA, Dirección de Educación, Sub-Director de Planificación y Políticas,** (marzo 2014 – diciembre 2016)

**Responsabilidades:** *Director de Educación (S).*

*Diseño e implementación de políticas de la Dirección de Educación (Política de Admisión, Proyecto Educativo Comunal, Mejoramiento condiciones laborales docentes, PADEM y Construcción participativa de PEI, PME y actualización de Manuales de Convivencia con enfoque de derechos)*

*Gestionar planificación y estudios de la Dirección de Educación.*

**SIGDO KOPPERS, (filial SK Industrial), Jefe de Proyecto** (noviembre 2008 – abril 2010).

**Responsabilidades:** *Liderar y gestionar proyectos de ingeniería para la gran minería.*

**BECHTEL CORPORATION, Ingeniero de Proyecto** (abril 2007 – octubre 2008).

**Responsabilidades:** *Estudios, ingeniería básica, detalle y gestión de contratos.*

**INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN SIGDO KOPPERS, Ingeniero de Diseño** (noviembre 2005 - abril 2007).

**Responsabilidades:** *Co-liderar y gestionar proyecto de Ingeniería para la gran minería.*

## VI. PUBLICACIONES

Revista	Nombre	Link	Año
<i>Revista Estudios De Políticas Públicas</i> , 9(1), 4-24.	Universalismo en educación. Una propuesta para el análisis del diseño de las políticas educativas	<a href="https://doi.org/10.5354/0719-6296.2023.69350">https://doi.org/10.5354/0719-6296.2023.69350</a>	2023
<i>Humanities and Social Sciences Communications</i>	Unequal effects of the COVID-19 pandemic on Latin American Researchers: evidence from Chile and Colombia.	<a href="https://doi.org/10.1057/s41599-023-02364-9">https://doi.org/10.1057/s41599-023-02364-9</a>	2023
<i>Urban Water Journal</i> , 20(1), 74-88	Willingness to pay for improving water supply continuity in case of climatic extreme natural events: an empirical approach for Chile	<a href="https://doi.org/10.1080/1573062X.2022.2153702">https://doi.org/10.1080/1573062X.2022.2153702</a>	2022
<i>Íconos - Revista De Ciencias Sociales</i> , (74), 53-72	Claves para transformar el currículo en el sistema escolar chileno tras la pandemia	<a href="https://doi.org/10.17141/iconos.74.2022.5310">https://doi.org/10.17141/iconos.74.2022.5310</a>	2022
<i>Fundación Chile 21</i> . Documento de trabajo	Balance de la política educacional 2018-2021. A un año del fin del gobierno de Sebastián Piñera	<a href="https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmID=231905&amp;prmTipo=DOCUMENTO_COMISION">https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmID=231905&amp;prmTipo=DOCUMENTO_COMISION</a>	2021
<i>Cuaderno de Educación N°75</i> , Sección Desarrollo Profesional	La educación de Providencia 2013-2016: inclusión, integralidad y democracia	<a href="https://repositorio.uahurtado.cl/handle/11242/10233">https://repositorio.uahurtado.cl/handle/11242/10233</a>	2016
<i>Serie de Estudios de Caso</i> – Universidad de Chile	Análisis de los resultados de la prueba PISA de lectura. El caso chileno	<a href="https://www.mgpp.cl/wp-content/uploads/2017/04/Caso126.pdf">https://www.mgpp.cl/wp-content/uploads/2017/04/Caso126.pdf</a>	2014

## VII. WORK IN PROGRESS

Revista	Nombre	Autores	Estado
<i>Journal of Education Policy</i>	Disentangling the binomial change/inertia to the Chilean educational policy in the post-dictatorship era (1990-2022)	Villalobos, C., Quiero-Bastías, M., Pereira, S. & Peralta, J.	En revisión
<i>Por definir</i>	<i>Advancing Equity in Mixed Provision Model. A Case Study of Chile's School Inclusion Law</i>	Carrasco, J. & Quiero-Bastías, M	Presentado en European Research Council (ERC)
<i>Por definir</i>	Universalismo en educación. Un análisis de las políticas educacionales chilenas desde el retorno a los gobiernos democráticos	Quiero-Bastías, M.	Presentado en LASA 2023

## VIII. CONFERENCIAS Y PASANTÍAS DE INVESTIGACIÓN

Institución	Curso / Congreso	País	Año
International Standing Conference for History of Education (ISCHE)	ISCHE 44. Ponencia: Educational policy in post-dictatorship Chile (1990-2022). A new approach.	Budapest, Hungría	2023
Latin America Studies Association (LASA)	Congreso LASA 2023. Ponencia: Universalismo en educación. Un análisis de las políticas educacionales chilenas desde el retorno a los gobiernos democráticos.	Vancouver, Canadá	2023
Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)	XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2022. Moderador Mesa: Sociología de la educación y políticas educativas.	Ciudad de México, México	2022
Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)	XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2022. Ponencia: Universalismo en Educación. Un análisis de las políticas educativas en el Chile postdictadura (1990 -2018)	Ciudad de México, México	2022
Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)	The Reformed Project Final Conference & Workshop. Ponencia: Educational policy in post-dictatorship Chile (1990-2022). A heterodox approach.	Barcelona, España	2022
Universidad de Concepción	XI Congreso Chileno de Sociología Pre-Alas. Ponencia: Universalismo en Educación. Conceptualización y medición para el análisis de las políticas educativas en América Latina	Concepción, Chile	2022
Universidad de Concepción	XI Congreso Chileno de Sociología Pre-Alas. Ponencia: Ser técnico e ingresar a Carreras STEM. Un análisis cuasiexperimental	Concepción, Chile	2022

Universidad de Carolina del Norte (UNC)	Pasantía de investigación doctoral en Departamento de Ciencia Política. Seminario “Política en América Latina”	Chapel Hill, Estados Unidos	2021
Universidad de Richmond	Pasantía de investigación doctoral en Departamento de Ciencia Política	Richmond, Estados Unidos	2021
CEPAL – Universidad de Chile	Encuentro Latinoamericano de Políticas Públicas. Moderador Mesa “Educación en América Latina”	Santiago de Chile	2014
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	IV Encuentro de la Sociedad Chilena de Políticas Públicas. Panel Educación y Calidad. Expositor	Valparaíso, Chile	2013

## IX. CONOCIMIENTOS DE INFORMATICA

Herramientas de Producción	Microsoft Office (Word, Excel, Visio, Powerpoint, Project, Teams), Bizagi.
Análisis Estadístico y Econométrico	Stata 17, R, SPSS 22, HLM 7.

## X. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

**BECARIO NACIONAL DOCTORADO CONICYT (2019-2022).**

**BECA INSTRUCTOR BECARIO (2018)**, de la Vicerrectoría de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

**MAGISTER EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS, (2012).** Graduado en posición 1 de 42 estudiantes el año 2012.

**BECARIO NACIONAL MAGISTER CONICYT (2011).**

**INSTITUTO DE INGENIEROS DE CHILE (2005)**

**Premio “Ismael Valdés Valdés”,** otorgado al estudiante que más se ha destacado por su preparación técnica, aptitudes para organizar, dirigir y condiciones morales.